



Distrito escolar del área de Wilkes-Barre  
Título I Política de participación de padres y familias  
2024-2025

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, según 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), debe desarrollar una Política escrita de participación de padres y familias.

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) establece que el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre y la Política de Participación Familiar deben desarrollarse conjuntamente con los padres y miembros de la familia, incorporarse al Plan del Distrito (Solicitud Consolidada) y distribuirse a los padres de los niños participantes en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres y familiares de los niños participantes.

Expectativas generales

1. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y familiares en el desarrollo conjunto del Plan Título I (Solicitud de Título I) (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (A)).
  - a. Se llevará a cabo una reunión anual de otoño para que los padres y familiares explicar nuestro programa Título I e informar a los padres sobre la programación, una explicación del plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso y los logros de los estudiantes.
  - b. Se llevará a cabo una reunión anual de primavera para que los padres y familiares aprender y brindar opiniones sobre el Plan Título I, buscar opiniones sobre las necesidades percibidas para la educación de padres/familias y revisar la Política de participación de padres y familias a nivel escolar y el Convenio entre escuelas, padres y estudiantes.
2. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y familiares en el proceso de revisión y mejora de la escuela (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (A)).
  - a. Se llevarán a cabo reuniones para padres y familiares con respecto al proceso de revisión y mejora de la escuela. b. Compartir, revisar e involucrar a los padres en el desarrollo del plan integral de WBASD.
  - do. Las oportunidades durante todo el año serán proporcionadas por encuestas y google. formularios para proporcionar aportes y comentarios.
3. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre brindará asistencia técnica y apoyo a las escuelas de Título I en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (B)).
  - a. El Director de Programas Federales brindará orientación y apoyo sobre uso apropiado de los fondos de participación de los padres y revisar las políticas escolares de participación de los padres, los planes escolares y los pactos entre la escuela, los padres y los estudiantes para garantizar el cumplimiento.

4. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre coordinará e integrará estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales (ESSA, Sección 1116 (a) (2) (B)).
  - a. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre coordinará con Head Start para facilitar una transición sin problemas tanto para los padres como para los estudiantes de sus programas a las escuelas de Título I trabajando en colaboración con agencias externas.
  - b. Otras organizaciones externas con las que nos asociamos son United way of Wyoming Valley, CEO, Children's Service Center, UGI-RIF, Fork Over the Love, Dinner for Kids, The Nutrition Group Inc y Children and Youth.
5. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre tomará las siguientes acciones para realizar, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de padres y familias para mejorar la calidad académica de todos los títulos. Yo escuelas. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres y miembros de la familia, con especial atención a los padres que están en desventaja económica, tienen un dominio limitado del inglés, tienen habilidades de alfabetización limitadas o pertenecen a cualquier origen racial o étnico minoritario. La evaluación también incluirá la identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal y los maestros de la escuela y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia (ESSA Sección 1116 (a) (2) (D) (i-iii)).
6. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y la familia, y revisar, si es necesario, la Política de Padres y Familia (ESSA Sección 1116 (a) (2) (MI)).
  - a. Los padres son encuestados anualmente, en la reunión de primavera, para determinar si las necesidades de participación de los padres se están satisfaciendo de manera efectiva y adecuada mediante la implementación de los programas de participación de padres y familias. Los resultados de las encuestas se utilizan para desarrollar estrategias para mejorar la escuela y revisar las políticas de participación de padres y familias del distrito y de la escuela. Estos resultados también se utilizan en la planificación de futuros talleres y reuniones para padres.
7. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y miembros de la familia en las actividades de las escuelas de Título I, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o miembros de la familia para representar adecuadamente las necesidades. de la población; revisando; y revisar la Política de participación de padres y familias (ESSA Sección 1116 (a) (2) (F)).
  - a. Se invitará a los padres a revisar y revisar la Política de participación de padres y familias en la reunión anual de primavera.

## Uso de fondos

El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre involucrará a los padres y familiares en las decisiones sobre cómo se utilizará el uno por ciento reservado de los fondos del Título I, Parte A para llevar a cabo actividades y estrategias consistentes con la política de participación de padres y familias del Distrito. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el uno por ciento reservado de los fondos encuestando a los padres sobre el uso de los fondos. Durante la reunión anual del Título I, se compartirá el presupuesto para las actividades de participación de padres y familias. Estas actividades y estrategias incluirán la difusión de información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres y las familias, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y familiares económicamente desfavorecidos.

### Requisitos 1 al 4:

El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre brindará desarrollo profesional a sus maestros, asistentes docentes, personal, directores y otros líderes escolares sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales al brindarles SPAC. formación dos veces al año; programación de conferencias de padres/maestros en otoño y primavera, horario diurno y nocturno disponible; hacer llamadas telefónicas a casa; uso de sesiones de Google Classroom/Google Meet; Boletín informativo mensual para padres de Título I: Materiales del Centro de recursos para padres de Título I disponibles (incluidos materiales de aprendizaje socioemocional); reunirse con cita previa a petición de los padres; eventos familiares, diurnos y nocturnos; alentar a los padres a servir como voluntarios, según corresponda; y proporcionar literatura y oportunidades de desarrollo profesional que aborden la participación de los padres y las familias. (ESSA Sección 1116 (3) (D) (i) (ii) (iii) (iv).

### Requisito 5:

Además, esto incluirá participar en otras actividades y estrategias que el

El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre determina que son apropiados y consistentes con la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito (ESSA Sección 1116 (a) (2) (D) (v).

- a. El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre brindará asistencia a los padres para que comprendan los siguientes temas: Los Estándares Académicos de Pensilvania; las evaluaciones académicas estatales y locales; los requisitos del Título I, Parte A; y cómo monitorear el progreso de su hijo.

## Adopción

Esta Política de participación de padres y familias de LEA se desarrolló y acordó conjuntamente con los padres de niños que asisten a escuelas de Título I en el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, como lo demuestra este documento y la hoja de registro.

Esta política fue adoptada por el Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre y estará \_\_\_\_\_ y vigente durante el período del año escolar 2024-25. El Distrito distribuirá esta política a todos los padres/tutores de niños que asisten a nuestras escuelas el 30 de septiembre de 2024 o antes, colocándola en el Paquete de Bienvenida y publicándola en el sitio web del distrito escolar.

---

Firma del funcionario autorizado

---

Fecha